***ROTINA DO TRABALHO PEDAGÓGICO ATIVIDADES EM DOMICÍLIO (Pré II-A Integral) – Professora ELIZETE***

***> Data: 02 à 06/11/2020.***

***E.M.E.I. “Emily de Oliveira Silva”-* ETAPA II A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2ª Feira** | **3ª Feira** | **4ª Feira** | **5ª Feira** | **6ª Feira** |
| * **FERIADO – DIA DOS FINADOS**
 | LEITURA PELA PROFESSORA: “O CASO DA LAGARTA QUE TOMOU CHÁ DE SUMIÇO”* **APOSTILA 6:**
* **CALENDÁRIO DE NOVEMBRO**

- Preencher o calendário do mês de novembro na **página 20.*** **Assistir as explicações das atividades, postadas hoje no grupo.**
* **BRINCADEIRA: “CORTANDO O CABELO”**

**MATERIAS:*** FOLHAS, TESOURA E PALITO DE PICOLÉ (SE TIVER)

**OBJETIVO E DESENVOLVIMENTO**ESTA ATIVIDADE TEM O OBJETIVO DE DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.CALMA!!! NÃO É PARA CORTAR SEU CABELO!NESTA ATIVIDADE O PAPAI OU A MAMÃE VAI FAZER DESENHO DOS CABELOS NAS FOLHAS, DE MODO QUE FIQUEM COMO SE FOSSEM CABELO DE VÁRIOS TIPOS: LISOS, ONDULADOS, CACHEADOS, ETC. PODE-SE FAZER UM ROSTINHO TAMBÉM, OBSERVE O EXEMPLO NA IMAGEM ABAIXO.DEPOIS DEVE-SE INCENTIVAR A CRIANÇA A CORTAR NOS RISCOS EM QUE SE ENCONTRAM OS CABELOS DESENHADOS.Credit to @papodaprofessoradenise : COORDENAÇÃO MOTORA FINA! Vamos cortar os cabelinhos? Juju amou essa atividade 😍 Ideia da que propõe usar a #tesoura com um propósito! Uma fofura né!! Ótima atividade para desenvolver a #coordenação motora fina, o movimento de pinça e aprender a forma das letras! ❤ Usei palito, cola, é papel Creative Paper da @romitecoficial 💗_______________________⠀↘Encontre mais ideias aqui ➡ @papodaprofessoradenise ⬅⠀____________________⠀Veja mais ideias no blog! ▶ www.pap | * **FILME: BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES (** [**https://youtu.be/w-SFqcdUFRE**](https://youtu.be/w-SFqcdUFRE) **)**
* **APOSTILA 6:**
* **SEQUÊNCIA DIDÁTICA CONTOS DE FADA**

- Realizar atividade da **página 21 e 22, não se esquecer de pintar o calendário no mês de novembro.** | * **AUDIO LIVRO: “NOME DA GENTE” (** [**https://youtu.be/YKt29XBBz0U**](https://youtu.be/YKt29XBBz0U) **)**
* **APOSTILA 6:**
* **SEQUÊNCIA DIDÁTICA CONTOS DE FADA**

- Realizar atividade da **página 23 e 24, não se esquecer de pintar o calendário no mês de novembro.** | ÁUDIO LIVRO: “LILICA TRAÇA E AS LETRAS TRICOTADAS” (<https://youtu.be/Q2GpoQukRm8> )* **APOSTILA 6:**
* **SEQUÊNCIA DIDÁTICA CONTOS DE FADA**

- Realizar atividade da **página 25, não se esquecer de pintar o calendário no mês de novembro.*** **BRINCADEIRA COM CAIXA DE “FARINHA”**

 **MATERIAS:*** VASINHA RETANGULAR OU QUADRADA
* FARINHA, AÇÚCAR OU AREIA.
* FOLHA DE PAPEL (CASO PRECISE)

**OBJETIVO E DESENVOLVIMENTO**ESTA ATIVIDADE TEM O OBJETIVO DE DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA, RECONHECER DE LETRAS DO ALFABETO.NA VASILHA COLOQUE A FARINHA E PEÇA PARA SUA CRIANÇA TENTAR FAZER COM O DEDINHO A LETRA DO ALFABETO QUE VOCÊ DITAR, SE ELA NÃO CONSEGUIR OU “ERRAR” FAÇA A MESMA LETRA QUE DITOU EM UMA FOLHA COM LETRA DE FORMA MAIÚSCULA PARA QUE SUA CRIANÇA REPRODUZA. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.Atividades com a caixa de areia para a escrita - Criando com Apego |